



**VIĻAKAS NOVADA DOME
ŽĪGURU PAMATSKOLA**

Reģ. Nr.4212900431

Parka iela 9, Žīguri, Žīguru pagasts, Viļakas novads, LV – 4584
Tālruni: 64521833, 64521618, fakss 64521833, e-pasts: ziguri.skola@vilaka.lv



**Žīguru pamatskolas pašnovērtējuma
ziņojuma aktualizācija par 2019./2020.m.g.**

Skolas direktore: Sanita Orlovska

Žīguri, 2020

ŽĪGURU PAMATSKOLAS VISPĀRĒJS RAKSTUROJUMS

Žīguru pamatskola dibināta 1956.gadā.

Izglītības iestāde īsteno 5 izglītības programmas:

- Vispārējās pirmsskolas izglītības programmu, kods 01011111, licencēta 2018.gada 23.augustā, licences Nr. V_663.
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, kods 01015511, licencēta 2018.gada 23.augustā, licences Nr. V_664.
- Vispārējās pamatizglītības programmu, kods 21011111, licencēta 2018. gada 22. novembrī, licences Nr. V_663.
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611, licencēta 2018. gada 22. novembrī, licences Nr. V_902.
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods 21015811, licencēta 2019. gada 6. septembrī, licences Nr. V_1937.

Žīguru pamatskolā 2019./2020.mācību gadā mācījās 62 izglītojamie, tajā skaitā arī no citiem novada pagastiem:

- 3 no Viļakas pilsētas,
- 3 no Susāju pagasta.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Skolas Nolikums un Skolas iekšējie normatīvie akti. Skolā mācības notiek latviešu valodā.

Skolas vērtības ir tās izglītojamie (turpmāk – skolēni), skolotāji un vecāki, kas skolu atbalsta un dzīvo līdzī gan priekiem, gan neveiksmēm.

Izglītojamo sadalījums pa izglītības programmām:

Izglītības programma	Bērnu skaits vecumā līdz 5 gadu vecumam	Bērnu skaits vecumā 5 gadi un vairāk	Izglītojamo skaits pirmsskolā kopā	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase	KOPĀ 1.-9.klasē	Izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111)	11	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Pamatizglītības programma (21011111)	0	0	0	5	6	3	5	5	4	3	5	7	43	43
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2

Skolas ikdienas dzīve tiek atspoguļota interneta vietnēs: www.vilaka.lv,
<https://www.facebook.com/zigurupamatskola/>

Skolas vīzija- skolas absolventi viegli integrējas sabiedrībā, spēj konkurēt darba tirgū.

Skolas misija- tādas darba vides nodrošināšana, lai tiktu gūti maksimāli augsti sasniegumi atbilstoši katra individuālajām spējām un vajadzībām.

Skolas darbības mērķis- organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatzglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, un sekmēt skolēnu atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, Latvijas valsti un augstākajām morāles vērtībām.

Skolas galvenie uzdevumi ir:

- īstenot licencētās izglītības programmas;
- nodrošināt iespēju skolēniem iegūt zināšanas un prasmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstīšanu un spēju uzņemties atbildību;

- izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina skolēnu personības vispusīgu, harmonisku attīstību, sekmē spēju pašizglītoties un motivē skolēnus mūžizglītbai;

- racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
- skolas skolēniem nodrošināt obligātās pamatzglītības ieguvi un sagatavot mācībām nākamajā izglītības pakāpē vai profesionālajai darbībai;
- sadarboties ar pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām;
- mācību un audzināšanas procesā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas un sistemātiskuma principus.

Skolas audzināšanas darba prioritātes :

- Stiprināt skolēnu valstiskuma apziņu, pilsonisko līdzdalību un patriotismu;

Ar Latvijas vēsturē nozīmīgiem notikumiem (20.janvāris, 25.marts, 14.jūnijs, 8.maijs, 9.maijs, 21.augusts, 11. un 18.novembris, 4.maijs) skolēni iepazīstināti ne tikai Latvijas vēstures un klases stundās, bet skolēniem bija iespēja “Latvijas skolas somas” ietvaros noskatīties un pārrunāt Latvijas valsts simtgadei veltīto filmu “Dvēseļu putenis”(6.-9. klases). Pilsonisko līdzdalību un patriotismu stiprinājuši svinīgie pasākumi Viļakas novadā, kuri bija veltīti Lāčplēša dienai un Latvijas Republikas proklamēšanas dienai.

- Veicināt tikumu - atbildība, centība, savaldība izkopšanu.

Ar ģimenes lomu sabiedrībā, pienākumiem un tiesībām ģimenē skolēni iepazīstināti sociālo zinību, valodu, mājturības un tehnoloģiju un klases stundās. Skola organizējusi Ziemassvētku pasākumu, kura tapšanā līdzdalībnieki bija arī vecāki, attālināti ģimenes lokā kopā ar skolu svinēti Baltā galdauta svētki un Mātes diena.

- Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem.

1.-9.klašu skolēni un vecāki piedalījās biedrības “Papardes zieds” lekciju ciklā “10 soļi, kas palīdzētu novērst atkarību veicinošu uzvedību”. Skolēniem bija iespēja tikties ar Valsts policijas un VUGD pārstāvjiem un pārrunāt jautājumus par fizisko un emocionālo vardarbību, drošību, kā arī tikties ar bijušo Žīguru pamatskolas absolventi, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studenti, lai diskutētu par veselīgu dzīvesveidu, higiēnas jautājumiem un profesijas nozīmīgumu.

Trīs gadu laikā skolēnu skaits ir gandrīz nemainīgs.

- 2020./2021.m.g. – 22 pirmsskolā, 40 skolā, **KOPĀ 62 skolēni,**
- 2019./2020.m.g. – 18 pirmsskolā, 44 skolā, **KOPĀ 62 skolēni,**

- 2018./2019.m.g. - 20 pirmsskolā, 45 skolā, **KOPĀ 65 skolēni.**

Skolā mācās bērni gan no materiāli nodrošinātām, gan trūcīgām ģimenēm. Lai sniegtu atbalstu skolēniem un ģimenēm, skola sadarbojas ar Viļakas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, Viļakas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola, Viļakas mūzikas un mākslas skolu, Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Valsts un Pašvaldības policiju. Lielu ieguldījumu skolēnu izaugsme sniedz pagasta bibliotēka: skolēni piedalās gan Bērnu žūrijā, gan tiek ar grāmatu autoriem un kopīgi svin svētkus. Skolēniem mācību stundas notiek arī Viļakas novada muzejā, neierastā vidē apgūstot mācību vielu.

Skolā iespējams apgūt 2 svešvalodas- angļu, krievu.

Skolēniem ir iespēja darboties gan Latvijas mēroga projektos, gan izmēģināt savus spēkus uzņēmējdarbībā. 2019./2020.mācību gadā lielākie īstenotie projekti un pasākumu cikls, kas nesuši vērtīgāko pienesumu maksimāli daudz skolēniem, bija ESF projekts nr. 8.3.5. „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, iesaistot aktivitātēs 40% skolēnus, projekts nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" - PuMPuRS , kurā atbalsts sniegts skolēniem, mazinot risku pārtraukt mācības, projekts nr.8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā", uzņēmējdarbības programma skolēniem “Junior Achievement Latvia”, kas deva iespēju piedalīties Rīgas reģiona seminārā “Jauno uzņēmēju skola 2019” un iedvesmas konferencē “Uzdrīksties uzvarēt”, programma “Latvijas skolas soma”, kurā izglītojoša rakstura kultūras pasākumus apmeklēja visi skolēni. Skolā strādā 16 pedagoģiskie darbinieki, kuru izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. 12 no tiem – pamatdarbā, 5 – Ķīgu pamatskolas absolventi, 7 ar maģistra grādu, 4 ieguvuši otro pedagoģisko specialitāti, 1 skolotāja logopēda kvalifikāciju.

Skolas darbu koordinē direktors, vietnieks izglītības jomā. Atbalstu skolēniem sniedz logopēds, medmāsa, skolas vadība, skolotāji. Skolas saimniecisko darbību nodrošina 12 tehniskie darbinieki.

2019./2020.mācību gadam tika izvirzītas vairākas mācību darba prioritātes:

Pamatjoma, prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs • caurviju prasmju pielietošana skolā īstenoto izglītības programmu mācību saturā	1. Iepazīšanās ar integrēto mācību saturu. 2. Darbošanās metodiskajās komisijās, jaukta tipa grupās problēmjautājumu apzināšanā, satura apspriešanā, priekšlikumu sagatavošanā. 3. Savstarpēji vērotas mācību stundas.
Mācīšana un mācīšanās	1. Apzināto problēmjautājumu risināšana.

<ul style="list-style-type: none"> • mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Savstarpējā sadarbība par aktuālajiem jautājumiem mācību procesa organizēšanā. 3. Skolotāju profesionālā pilnveide, apmeklējot tālākizglītības kursus, pašmācības ceļā. 4. Dalīšanās pieredzē.
<p>Skolēnu sasniegumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolēnu individuālie sasniegumi valstī noteiktajos eksāmenu priekšmetos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizēta nepieciešamība attīstīt skolēnu prasmes mācību mērķu izvirzīšanai, atbildīgi izvērtēt sasniegtos rezultātus. 2. Diferencēta mācību darba plānošana mācību procesā. 3. Aktualizēts vērtēšanas process mācību darbā. 4. Skolēni guvuši sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos pilsētas, novada mērogā. 5. 1 skolēns guvis atzinību 48. starptautiskajā bērnu mākslas izstāde-konkurss "Lidice 2020"
<p>Atbalsts skolēniem</p> <ul style="list-style-type: none"> • atbalsta skolēniem personības veidošanā un karjeras attīstībā sniegšana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēniem nodrošināta iespēja darboties Latvijas mēroga un starptautiskajos projektos, sniedzot atbalstu skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās, kā arī talanta veicināšanai (Pumpurs, APP, karjera, JALatvia u.c.). 2. Saglabāts ārpusstundu nodarbību piedāvājums vairākās jomās (mākslas, vides mācība, sports u.c.). 3. Palielināts atbalsts pirmsskolas un sākumskolas skolēniem, nodrošinot nodarbības skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts logopēdijā un lasītprasmes apguvē. 4. Organizētas izglītojoša rakstura ekskursijas. 5. Skolēni tikušies ar ārvalstu brīvprātīgā darba veicējiem. 6. Skolēni projektu ietvaros piedalījušies

	<p>izglītojošos pasākumos.</p> <p>7.Skolas absolventi dalījušies pieredzē par savas karjeras veidošanu.</p> <p>8.Organizētas izglītojošas lekcijas un nodarbības.</p>
<p>Skolas vide</p> <ul style="list-style-type: none"> • mūsdienīgas mācību vides un pozitīva mikroklimata izveide. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas ikdienas darba procesa nodrošināšanai piesaistīti jauni darbinieki. 2. Veikts darbs pie pirmsskolas teritorijas labiekārtošanas. 3. Popularizēts skolas tēls, aktualizējot skolas ikdienas darbu e-vidē. 4. Skolotājiem un skolēniem organizēti saliedēšanās pasākumi. 5. Regulāri ziemā pirms Ziemassvētkiem notiek skolas labdarības akcija “No sirds uz sirdi” 6.Skolēni un skolotāji godināti Viļakas novada laureāta pasākumā. 7.Turpināta skolas darba vides labiekārtošana, veikti kosmētiskie remontdarbi (skolas gaitēņu posmi, sporta zāle, atsevišķi mācību kabineti) .
<p>Resursi</p> <ul style="list-style-type: none"> • mūsdienīgas mācību vides nodrošināšana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Papildināta skolas darba vide ar aktuālo IT aprīkojumu (turpināta klašu telpu aprīkošana ar IT- projektoriem). 2.Visi skolas kabineti ir aprīkoti ar datoriem, nodrošināts interneta pieslēgums. 3.Nodrošināta publiskā bezvadu WiFi interneta piekļuve. 4.Papildināta IT bāze. 5.Skolēniem nodrošināta pieeja soma.lv, uzdevumi.lv, eklase.lv. 6.Visi skolotāji pilnveidojuši profesionālās prasmes tālākizglītībasursos atbilstoši MK

	noteikumiem.
<p>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p> <ul style="list-style-type: none"> • pilnveidota skolas darba plānošana, jauninājumu ieviešana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atbalstīta pedagogu profesionālā pilnveide. 2. Nodrošināts kompetencēs balstītas mācīšanās apguves kursu apmeklējums. 3. Turpināta sadarbība ar pašvaldības institūcijām (soc.dienests, dome, bāriņtiesa u.c.) 4. Popularizēts skolas tēls masu medijos, Viļakas novada mājas lapā. 5. Notikusi dalība gan vietēja mēroga projektos, gan uzņēmējdarbībā.

Skola analizē gan skolēnu mācību sasniegumus ikdienas darbā, gan valsts pārbaudes darbos.

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu

- 2017./2018.m.g. Valsts pārbaudījumos par pamatizglītību **9.klašu** skolēni kārtoja 4 eksāmenus. Angļu valodā skolas rezultāts 77,33% (valstī- 74,38%), latviešu valodā skolā 68,94% (valstī-67,07%), matemātikā skolā 62,22% (valstī- 58,1%), Latvijas vēsturē skolā 70,20% (valstī-70%).
Visos 4 eksāmenos skolas sniegums augstāks par valsts līmeni.
- 2018./2019.m.g. Valsts pārbaudījumos par pamatizglītību **9.klašu** skolēni kārtoja 4 eksāmenus. Angļu valodā skolas rezultāts 74,50% (valstī-71,55 %), latviešu valodā skolā 57,27% (valstī-66,86%), matemātikā skolā 52,00% (valstī- 54,26%), Latvijas vēsturē skolā 62,35% (valstī-67,02%). Angļu valodā skolas sniegums augstāks par valsts līmeni. Latvijas vēsturē, latviešu valodā, matemātikā zemāki.
- 2019./20.m.g. **9.klašu** skolēni nekārtoja eksāmenus valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ.

Diagnosticējošo darbu rezultāti

- 2017./2018.m.g. valsts diagnosticējošos darbus **6.klasē** skolēni kārtoja latviešu valodā, matemātikā, dabaszinībās.
Latviešu valodā apguves līmenis skolā 65,68% (valstī- 66,3%), matemātikā skolā 41,58% (valstī-60,8%), dabaszinībās skolā 53,63% (valstī- 64,91%).
- 2018./2019.m.g. valsts diagnosticējošajos darbos **6.klasē** skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 59,18% (valstī- 68,58%), matemātikā skolā 38,37 % (valstī-59,9%).

- 2019./2020.m.g. valsts diagnosticējošajos darbos **6.klasē** skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 46,78% (valstī- 65,4%), matemātikā skolā 57,21% (valstī-64,46%), dabaszinībās skolā iegūti 41,83% (valstī 51,77%).

Valsts pārbaudes darbos skolā sasniegts zemāks līmenis par valsts vidējo līmeni.

- 2017./2018.m.g. valsts diagnosticējošajos darbos **3.klasē** skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 66,11% (valstī- 72,48%), matemātikā skolā 71,51 % (valstī-78,22%).
- 2018./2019.m.g. valsts diagnosticējošajos darbos **3.klasē** skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 66,11% (valstī- 72,48%), matemātikā skolā 71,51 % (valstī-78,22%).
- 2019./2020. m.g. valsts diagnosticējošajos darbos **3.klasē** skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 73% (valstī- 82,7%), matemātikā skolā 45 % (valstī-59,4%).

3.klasei matemātikā ir viszemākie vērtējumi nekā valstī, bet zemāki. Ikdienas darbā pastiprināta uzmanība jāvelta skolēnu apzinātās lasītprasmes nostiprināšanai, izprotot lasītā jēgu jebkurā mācību priekšmetā. Jāpilnveido prasmes un iemaņas risināt praktiska rakstura uzdevumus, skaitļošanas pamatprasmes.

Žīguru pamatskola piedāvā dažādas interešu izglītības iespējas:

- 5. – 9. klašu vokālais ansamblis;
- noformēšana 5. – 9. klasēm;
- vides mācība 5. – 9. klasēm;
- floristika 5. – 9. klasēm;
- pieci pirkstiņi 1. – 4.klasēm;
- sporta pulciņš “Būsim veseli!” 1.- 4.klasēm;
- drāmas pulciņš “Spēlēsim teātri!” 1.-4.klasēm.

Izglītības iestādes tradīcijas:

- Zinību diena;
- Dzejas dienas;
- Skolotāju diena;
- Labo darbu nedēļa;
- Mārtiņdienas tirgus;
- Lāčplēša diena;

- 18.novembris;
- Advente;
- Ziemassvētku pasākums;
- Svētā Valentīna diena;
- Meteņdiens;
- Lieldienas;
- Meža dienas;
- Rudens un pavasara ekskursiju un pārgājienu diena;
- Rudens, pavasara sporta dienas;
- Baltā galdauta svētki;
- Mātes dienas koncerts;
- Pēdējais zvans;
- Izlaidums.

Katru gadu skolēni piedalās gan konkursos, gan mācību priekšmetu olimpiādēs, gūstot godalgas.

Mācību gads	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atziņa
2017./2018.	7	1	1	2
2018./2019.	9	3	0	2
2019./2020.	3	0	0	1

2. Kritēriju pašvērtēšanas rezultāti

2.1. Joma: Izglītības iestādes vide

2.1.1. Mikroklimate

Kritērijs “**Mikroklimate**” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**labi**”.

To pamato šāda informācija:

- Atbilstoši skolas izvirzītajai prioritātei 2019./20.mācību gadam “mūsdienīgas mācību vides un pozitīva mikroklimate izveide” veicināta darbinieku iesaistīšanās saliedēšanās un skolas tradicionālajos pasākumos, skolas vadībai organizējot mācību gada uzsākšanas, Skolotāju dienas, Ziemassvētku pasākumus. Valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ tika atcelti divi plānotie pavasara pasākumi.
- Atbilstoši skolotāju veiktajai aptaujai 97% aptaujāto skolotāju mikroklimate un savstarpējās attiecības kolektīvā un ar vadību vērtē kā labas, paužot pārliecību, ka saņems atbalstu, padomu, adekvātu novērtējumu.
- Veicinot sadarbības un pozitīvas saskarsmes prasmes, kopā būšanas sajūtām organizētas svinīgie pasākumi Zinību dienā, Lāčplēša dienā, Latvijas Republikas dzimšanas dienā, sveikti svētkos pensionētie skolotāji. Piederības apziņu un lepnumu par savu skolu veicinājuši arī novada apbalvojumi - “LAUREĀTS”.
- 2020./2021.m.g. uzsākuši tikpat skolēnu kā iepriekšējā mācību gadā. Kā iemeslu palikt un/vai izvēlēties kā savu izglītības iestādi Žīguru pamatskolā skolēni un vecāki min atsaucīgus, saprotošus, skolēnu izaugsmē ieinteresētus skolotājus, kā arī to, ka tiek piesaistīti jauni pedagogi.
- Skola aktualizē un atbalsta skolotāju profesionālo pilnveidi, veicinot personīgo kvalifikācijas paaugstināšanu.

Kritērija “**Mikroklimate**” stiprās puses, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu:

- Skolā iedibinātas stabilas vērtības un tradīcijas, sekmējot piederības sajūtu skolai, novadam, valstij.
- Skolā sekmēts vienlīdzības un taisnīguma princips.

Kritērija “**Mikroklimate**” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Organizēt kolektīva saliedēšanās pasākumus skolēniem, arvien vairāk iesaistot vecākus, un darbiniekiem.

2.1.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Kritērijs **“Fiziskā vide un vides pieejamība”** mūsu skolā, ņemot vērā finansiālo situāciju, budžeta iespējas, tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **“ļoti labi”**.

To pamato šāda informācija:

- 2019./2020. mācību gadu noslēdzot, pilnībā pabeigti remontdarbi skolas jaunā korpusa kāpņu telpās, Mazajā zālē veikts kosmētiskais remonts- atjaunots grīdas un sienu krāsojums, nomainīti aktu zāles krēsli, sporta zālē atjaunots grīdas un sienu krāsojums, veikts kosmētiskais remonts dažos mācību kabinetos.

Kritērija **“Fiziskā vide un vides pieejamība”** stiprās puses, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu:

- Skolas telpas ir piemērotas mācību vajadzībām.
- Skolēnu un skolas darbinieku drošībai veikti nepieciešamie pasākumi.
- Skolas fiziskās vides sakārtošanā iesaistās gan skolēni, gan skolas darbinieki un vecāki.

Kritērija **“Fiziskā vide un vides pieejamība”** turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Veidot pievilcīgu un mūsdienīgu mācību vidi.

2.2. Joma: Izglītības iestādes resursi

2.2.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Kritērijs **“Iekārtas un materiāltehniskie resursi”** mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **“labi”**.

To pamato šāda informācija:

- Analizējot izvirzītos uzdevumus, t.i., papildināt skolas darba vidi ar mūsdienīgu IT aprīkojumu, konstatēta to izpilde iespēju robežās. 2019./2020. mācību gadā skola iegādājusies portatīvo datoru, projektorus un ekrānus mācību procesa modernizācijai, kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanai.

Kritērija **“Iekārtas un materiāltehniskie resursi”** stiprās puses, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu:

- Skolai piešķirtais finansējums tiek izlietots mērķtiecīgi un racionāli.
- Visi kabineti ir nodrošināti ar datortehniku un interneta pieslēgumu.

Kritērija “**Iekārtas un materiāltehniskie resursi**” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Papildināt IT pirmsskolā mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai.

2.2.2. Personālrresursi

Kritērijs “**Personālrresursi**” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**labi**”.

To pamato šāda informācija:

- Atbilstoši izvirzītajam uzdevumam ”Skolas ikdienas mācību procesa nodrošināšanai un atbalsta sniegšanai skolēniem ”, darbu turpina logopēds atbalstam skolēniem valodas korekcijai, pedagogu konsultāciju sniegšana skolēniem projekta “Pumpurs” ietvaros.
- Skolā sākusi strādāt jauna angļu valodas skolotāja, kā arī pirmsskolas skolotāja.

Kritērija “**Personālrresursi**” stiprās puses, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu:

- Skolas pedagoģiskais personāls ir kvalificēts un ar atbilstošu izglītību.
- Skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai.
- Tiek radīti apstākļi emocionāli pozitīvas psiholoģiskās vides nodrošināšanai, piederības veicināšanai skolai.

Kritērija “**Personālrresursi**” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Apmācīt skolotājus ZOOM platformas lietošanā un tās izmantošanai mācību procesā.